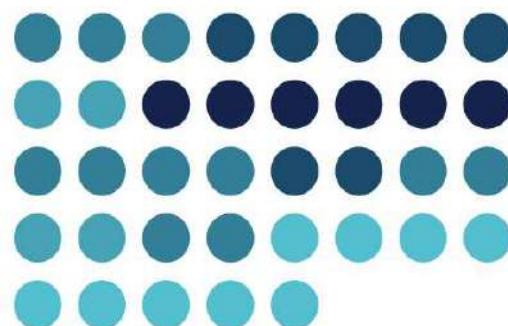
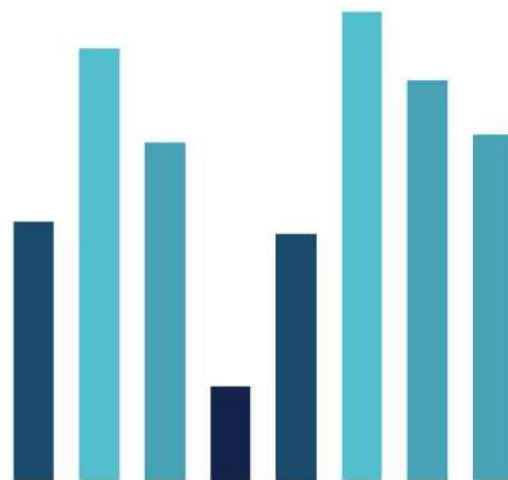


Relatório de Gestão



CIMT 2016



MÉDIO TEJO
COMUNIDADE INTERMUNICIPAL



Abrantes, Alcanena, Constância, Entroncamento, Ferreira do Zêzere, Mação, Ourém, Sardoal, Sertã, Tomar, Torres Novas, Vila de Rei e Vila Nova da Barquinha

FICHA DE AVALIAÇÃO DE PROJETO				
				Código
Eixo/Programa	Promoção da coesão da qualidade de vida			3
Projeto/Programa	Educação de Excelência no Médio Tejo			4
Calendarização	Início	2015	Fim	2020

Objetivos Previstos

Constitui objetivo geral do projeto a valorização do Médio Tejo através do reconhecimento de uma educação de excelência nesta região, combatendo o abandono e insucesso escolar e promovendo projetos educativos inovadores, que contribuam para o desenvolvimento do potencial de aprendizagem e os níveis de excelência no ensino.

As intervenções a desenvolver têm como objetivo contribuir para a redução e prevenção do abandono escolar precoce e promoção da igualdade de acesso a um ensino infantil, primário e secundário de boa qualidade, incluindo percursos de aprendizagem formais, não formais e informais.

Inclui-se no âmbito deste projeto, a aposta em iniciativas inovadoras e criativas de promoção do conhecimento científico junto das comunidades escolares, que fomentem o interesse e a motivação dos alunos para os conteúdos escolares e melhorem as condições de aprendizagem e a qualidade do sistema de educação.

Mais do que um instrumento de gestão ou de controlo o plano pretende constituir-se como plataforma potenciadora das ações a desenvolver pelas escolas / agrupamentos de escolas, pelos Municípios e pela própria Comunidade Intermunicipal visando a prossecução dos seguintes objetivos:

- Redução do insucesso e da retenção escolares concretizando o princípio da equidade educativa pelo desenvolvimento de ações de apoio às crianças e jovens com dificuldades de Aprendizagem Redução do abandono escolar precoce pelo acesso a vias diferenciadas de educação e formação e pela adequação dos perfis de formação às oportunidades de inserção no mercado de trabalho.
- Promoção do sucesso escolar pela generalização de estratégias que qualifiquem as aprendizagens e valorizem os resultados.
- Promoção da cultura científica, das artes e das competências metacognitivas (desenvolvimento de maneiras de pensar os problemas) desde o pré-escolar até ao ensino secundário.
- Diversificação e coordenação das ofertas profissionalizantes de forma a adequa-las às oportunidades e necessidades do mercado de trabalho

Para o ano de 2016, estavam previstas as seguintes ações/resultados a alcançar:

- Elaboração de um planeamento estratégico multinível no âmbito do PEDIME – Plano Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação – que incluísse os trabalhos de diagnóstico educativo e análise comparada dos atuais projetos educativos municipais e de escola, caracterização das grandes linhas de atuação previstas pelas escolas para o desenvolvimento educativo e definição de uma base comum para a região, conceção de planos de intervenção para a redução do insucesso escolar e instrumentos de diagnóstico precoce de dificuldades de aprendizagem bem como a definição de um sistema de monitorização dos resultados escolares;
- No âmbito do projeto estava prevista a institucionalização e dinamização de estruturas facilitadoras de uma participação sistemática e organizada, nomeadamente: o Conselho de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação do Médio Tejo (CDIEd) enquanto instância de coordenação e consulta, tendo por objetivo promover o planeamento estratégico, a nível intermunicipal, capaz de assegurar a definição de estratégias, ações e prioridades que devem orientar a constituição de uma rede para a coordenação da política educativa no Médio Tejo; a Rede Colaborativa de Escolas do Médio Tejo (RCE MT) enquanto rede de adesão voluntária para as escolas do Médio Tejo com o objetivo de poderem discutir as práticas pedagógicas, as experiências de ensino e aprendizagem, as formas de mobilização e organização dos recursos educativos, a análise comparada dos resultados escolares e a difusão de inovações educacionais; e por fim, a implementação de um sistema de informação de apoio ao funcionamento da Rede Colaborativa de Escolas do Médio Tejo, ao desenvolvimento dos trabalhos do projeto e à monitorização dos resultados escolares.



Abrantes, Alcanena, Constância, Entroncamento, Ferreira do Zêzere, Mação, Ourém, Sardoal, Sertã, Tomar, Torres Novas, Vila de Rei e Vila Nova da Barquinha

- Definição do modelo e estratégia de atuação de âmbito regional que procure melhorar a qualidade e eficácia do sistema de educação, com identificação de possíveis ações e projetos de âmbito intermunicipal, que procurem articular intervenções e rentabilizar recursos.
- Elaboração de um estudo de promoção da cultura científica junto das comunidades escolares
- Desenvolvimento de um programa intermunicipal com vista à promoção e divulgação da cultura científica, das artes e das competências metacognitivas junto das comunidades escolares, prevendo-se a realização das seguintes atividades: desenvolvimentos dos trabalhos técnicos de elaboração de um programa de apetrechamento das escolas com infraestruturas, equipamentos e recursos adequados à realização de atividades práticas experimentais de ciências e planificação de atividades de educação não formal promotoras de cultura científica; desenvolvimento de um programa de formação contínua para professores envolvidos no programa e articulação da implementação das atividades; realização do Fórum Anual de Ciência do Médio Tejo; programação de atividades de expressão e educação musical e dramática, articulação e mobilização dos recursos necessários; programação de atividades de promoção do xadrez nas escolas, articulação e mobilização dos recursos necessários; avaliação das necessidades das escolas em tecnologias de informação e comunicação para apoio ao desenvolvimento das atividades do projeto.
- Criação de um programa de mediação e orientação vocacional, com especial foco nos alunos com trajetos de retenção, visando a diminuição do risco de abandono escolar, bem como a continuidade dos trabalhos em curso de concertação da Rede Regional de Ofertas de Dupla Certificação.
- Avaliação da situação existente e os constrangimentos e necessidades das escolas no que se refere ao apoio a alunos com necessidades educativas especiais, incluindo estratégias, recursos, conteúdos, processos, instrumentos e tecnologias de apoio, de modo a estruturar medidas de âmbito intermunicipal que pudessem contribuir para a melhoria das estratégias educativas e para a inclusão nas escolas do Médio Tejo.

Objetivos Alcançados

Para a estruturação do PEDIME Médio Tejo, foram realizadas, em 2016, diversas reuniões do Grupo de Trabalho Setorial Educação e Formação, corporizado no CDIED – Conselho Estratégico para o Desenvolvimento Intermunicipal da Educação do Médio Tejo (conforme modelo de governação territorial integrada do Médio Tejo definido na EIDT 2014-2020), com o envolvimento dos municípios, todos os agrupamentos de escolas do Médio Tejo, escolas profissionais, centros de formação, IPT e IEFP, tendo sido discutidas e consensualizadas as iniciativas a desenvolver com a participação e contributo de todos os parceiros, no âmbito do plano.

A abertura de aviso para apresentação de candidatura neste domínio apenas se verificou em dezembro de 2016. No entanto, no decorrer do ano de 2016, foram realizados os seguintes trabalhos:

- Diagnóstico Educativo do Médio Tejo – Foi elaborado o relatório preliminar, com um diagnóstico exaustivo e rigoroso que identifica para cada um dos níveis de intervenção (escolas, agrupamentos de escolas, municípios e Comunidade Intermunicipal) os principais problemas, forças e fragilidades, oportunidades e bloqueios, do subsistema educativo da região, mobilizando e incluindo os contributos dos parceiros envolvidos no projeto, por forma a identificar as necessidades de resposta e de intervenção que são mais prementes na região e que possa servir de suporte a definição de um plano de ação a implementar no período 2016-2020. As análises, com desagregação do nível de análise por ciclos, agrupamentos, concelhos e Comunidade Intermunicipal, incluem os aspetos relacionados com a caracterização sociodemográfica, caracterização da oferta escolar, caracterização dos resultados escolares e das questões ligadas ao insucesso escolar, caracterização da população escolar e caracterização da estrutura organizacional do sistema educativo na região do Médio Tejo.
- Consultoria Técnica Especializada - Com o objetivo de obter um acompanhamento técnico especializado à condução geral dos trabalhos de construção, implementação e monitorização do plano integrado de combate ao insucesso e abandono escolar, foi adjudicado ao Prof. David Justino a aquisição de serviços de consultoria técnica especializada de apoio à construção, implementação e acompanhamento do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso e Abandono Escolar no Médio Tejo.
- Programa Intermunicipal de Promoção da Cultura Científica - Encontra-se em curso o projeto de apetrechamento das escolas com equipamentos e recursos adequados ao ensino experimental das ciências, adjudicado à Universidade de Aveiro. Inclui os trabalhos de levantamento e análise da realidade existente em cada escola/agrupamento de escolas e apresentação de projeto de apetrechamento das escolas com infraestruturas, equipamentos e recursos adequados à realização de atividades práticas experimentais de ciências desde os primeiros anos de escolaridade, de forma a potenciar o acesso qualificado à educação em ciências a todos os estudantes do Médio Tejo. Este trabalho de levantamento, análise de necessidades e construção de projeto de apetrechamento das escolas, deverá ser desenvolvido numa lógica intermunicipal e potenciando a partilha de recursos. No final do ano de 2016, foi apresentada proposta preliminar de projeto de apetrechamento das escolas com equipamentos e recursos para o ensino experimental das ciências, individualizado para cada um dos agrupamentos de escola e edifícios escolares.



Abrantes, Alcanena, Constância, Entroncamento, Ferreira do Zêzere, Mação, Ourém, Sardoal, Sertã, Tomar, Torres Novas, Vila de Rei e Vila Nova da Barquinha

- Promoção do sucesso escolar – correção da acuidade visual e auditiva no pré-escolar: Reconhecendo-se a relevância das questões da saúde para o sucesso escolar, e na sequência da deliberação do Conselho Intermunicipal de 15.04.2016, foi celebrado o Protocolo de Colaboração para a Promoção do Sucesso Escolar no Médio Tejo - Correção de Problemas de Acuidade Visual e Auditiva, entre a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo, a Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo; a Unidade Local de Saúde de Castelo Branco; o Centro Hospitalar do Médio Tejo; a Direção de Serviços de Educação da Região Centro; a Direção de Serviços de Educação da Região de Lisboa e Vale do Tejo e a Universidade da Beira Interior, com o objetivo de promover a conjugação de esforços e articulação das intervenções no âmbito da promoção do sucesso escolar no Médio Tejo, através da identificação e correção de eventuais problemas de acuidade visual e auditiva das crianças, suscetíveis de interferirem negativamente no processo de aprendizagem. Trata-se de uma iniciativa integrada na área da acuidade visual e auditiva no pré-escolar, que constitui uma importante oportunidade de promover a melhoria da qualidade das intervenções que habitualmente são implementadas, recorrendo-se a técnicos especializados que permitem assegurar elevados padrões de qualidade, garantido a realização dos exames nos espaços da escola o que permite assegurar elevados níveis de cobertura e indo além do simples rastreio, promovendo o tratamento e a reabilitação de todos os que necessitam, potenciando os resultados e impacto do projeto na melhoria da saúde e na promoção do sucesso educativo. O projeto arrancou no terreno no dia 21 de novembro de 2016.

No âmbito do protocolo oportunamente celebrado com a ANQEP, foram realizados os trabalhos de Apoio para a Concertação da Rede Regional de Ofertas de Dupla Certificação consensualizada com atores e organizada para submissão às autoridades competentes para o ano 2016/2017, bem como os estudos de apoio ao processo de concertação para o ano letivo 2017/2018.

A candidatura PEDIME – Fase 1, foi preparada em conjunto com os Municípios e Agrupamentos de Escolas, com trabalho mais intenso de definição das medidas a contemplar na candidatura realizados no final do ano de 2016 e janeiro de 2017, tendo sido apresentada ao Centro 2020 no final do mês de janeiro de 2017 e assentando nos seguintes eixos:

- M1 - Planeamento Estratégico Multinível
- M2 - Medidas de intervenção precoce, redução do abandono escolar e promoção do sucesso educativo
- M3 – Experimenta + Ciência (programa intermunicipal de promoção da cultura científica)
- M4 – Antecipação das necessidades de qualificação e concertação da oferta formativa
- M5 – CDIEd – Conselho Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação e RCE – Rede Colaborativa de Escolas do Médio Tejo

Serviço Responsável	Outros Serviços Intervenientes
UPEPI	

Realização	Início	01//01/2016	Fim	31/12/2016
------------	--------	-------------	-----	------------

Grau de Realização	(1)		(2)		(3)	X	(4)		(5)		(6)	
--------------------	-----	--	-----	--	-----	---	-----	--	-----	--	-----	--

Grau de Realização: (1) não realizado; (2) 0% a 25%; (3) 25% a 50%; (4) 50% a 75%; (5) 75% a 100%; (6) Realizado

Justificação dos Desvios

A implementação dos investimentos aguardou a abertura de aviso de candidatura por parte do Centro 2020 - Planos Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar, uma vez que as regras do Fundo Social Europeu estabelecem o prazo de 60 dias úteis anteriores à data de apresentação de candidatura como limite à elegibilidade temporal das despesas. Assim, durante o ano de 2016, avançou-se essencialmente com alguns trabalhos de planeamento/preparatórios ao desenvolvimento do projeto (consultoria especializada de apoio à construção do plano, diagnóstico educativo, projeto de apetrechamento das escolas para o ensino experimental das ciências), perspetivando-se para 2017 a implementação das atividades do projeto.